

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Черки-Кильдуразская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района РТ»

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО
/ Нигматуллина Ф.Р./
ФИО

Протокол № 1 от
«26» августа 2022г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР
МБОУ «Черки-Кильдуразская СОШ
Буинского муниципального района
РТ»

/Зиятдинова Д.А. /
«29» августа 2022г.

«Утверждено»

Директор МБОУ «Черки-
Кильдуразская СОШ Буинского
муниципального района РТ»

/Аюпов А.Р./
Приказ № 148 от
«1» сентября 2022г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»

направление: ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ

8 класс

Составитель
учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории
Гизатуллина Ригина Иминжановна

1 . Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, чувство гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Метапредметные

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

Основными ожидаемыми результатами курса «Разговор о важном» являются:

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;

1 . Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, чувство гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Метапредметные

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

Основными ожидаемыми результатами курса «Разговор о важном» являются:

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;

Научное познание / 3 часа		
Содержание темы		
1. Невозможное сегодня станет возможным завтра 2. Научные прорывы моей страны 3. Истории великих людей, которые меня впечатлили		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; - знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; - умение сравнивать деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни.
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	ГБУК г. Москвы «ММК» https://kosmo-museum.ru/static_pages/istoriya-muzeya	
Цифровые ресурсы МЭШ	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 00000000: «Разговоры о важном»	
Форма проведения занятий	Эвристическая беседа, беседа с игровыми элементами, викторина	
Развитие, самореализация / 6 часов		
Содержание темы		
1. Мы – Россия. Возможности – будущее 2. Полет мечты		

1. Что мы музыкой зовем?
2. Какие качества необходимы учителю?
3. Какие существуют детские общественные организации?
4. Дай каждому дню стать самым лучшим в твоей жизни (Пифагор)

Планируемые результаты

Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
	<ul style="list-style-type: none"> - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование сопричастности к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения; - умение устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах жизни, их элементов и основных функций, включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства; - формирование познавательных интересов в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	ФГБУ "РГБ" https://www.rsl.ru	
Цифровые ресурсы МЭШ	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 00000000: «Разговоры о важном»	
Форма проведения занятий	Музыкальная гостиная, интеллектуальная игра, дискуссия	

Эстетика / 2 часа

Содержание темы

1. С чего начинается театр? 2. Искусство – одно из средств различения доброго от злого (Л.Н. Толстой)		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
	<ul style="list-style-type: none"> - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование понимания ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. - формирование осознанности роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	МХАТ им. М.Горького http://www.mxat-teatr.ru	
Цифровые ресурсы МЭШ	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 00000000: «Разговоры о важном»	
Форма проведения занятий	Дискуссия, ролевая игра, беседа с игровыми элементами	

Традиционные семейные ценности / 3 часа		
Содержание темы		
1. Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим? 2. Отчество – от слова «отец» 3. Позвони маме		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
	<ul style="list-style-type: none"> - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование готовности оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания

	(общение, совместная деятельность, презентация).	последствий поступков; - освоение и применение системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института; характерных чертах общества; содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения.
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	ВМДПНИ https://damuseum.ru	
Цифровые ресурсы МЭШ	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 00000000: «Разговоры о важном»	
Форма проведения занятий	Эвристическая беседа, дискуссия, тематические задания по подгруппам	

Историческая память и преемственность поколений / 7 часов

Содержание темы

1. Мы – одна страна!
2. Языки и культура народов России: единство в многообразии
3. Люди писали дневники и верили, что им удастся прожить еще один день (Д. Лихачев)
4. Флаг не только воплощение истории, но и отражение чувств народов
5. Гимн России
6. Повзрослеть – это значит чувствовать ответственность за других (Г. Купер)
7. Есть такие вещи, которые нельзя простить?

Планируемые результаты

Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);	- формирование уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов,

	<ul style="list-style-type: none"> - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). 	<ul style="list-style-type: none"> проживающих в родной стране; - знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира с древности; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейших достижений культуры и систем ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития; - формирование интереса к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России..
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	Центральный музей Великой Отечественной войны https://victorymuseum.ru	
Цифровые ресурсы МЭШ	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 00000000: «Разговоры о важном»	
Форма проведения занятий	Дискуссия, заочная экскурсия, тематические задания по подгруппам	

Социальное служение / 2 часа		
Содержание темы		
1. Жить – значит действовать 2. Россия начинается с меня?		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
	<ul style="list-style-type: none"> - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). 	<ul style="list-style-type: none"> - осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; - ценностное отношение к достижениям своей

		Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа.
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	ГБУ города Москвы "Мосволонтер" https://mosvolonter.ru	
Цифровые ресурсы МЭШ	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 00000000: «Разговоры о важном»	
Форма проведения занятий	Эвристическая беседа, дискуссия, ролевая игра	

Приоритет духовного над материальным / 1 час		
Содержание темы		
1. Светлый праздник Рождества		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
.	<ul style="list-style-type: none"> - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). 	<ul style="list-style-type: none"> - умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины); - умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие,

		справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины).
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	<i>Храм Христа Спасителя</i> http://new.xxc.ru	
Цифровые ресурсы МЭШ	<i>Указать тип ресурса, ID, название</i> <i>Например:</i> <i>Сценарий урока, ID 00000000: «Разговоры о важном»</i>	
Форма проведения занятий	<i>Коллективное творческое дело</i>	

Ответственность / 1 час		
1. Правила продвинутого пользователя интернета		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
	<ul style="list-style-type: none"> - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). 	<ul style="list-style-type: none"> - умение оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий; - умение соблюдать сетевой этикет, базовые нормы информационной этики и права при работе с приложениями на любых устройствах и в сети Интернет, выбирать безопасные стратегии поведения в сети.
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	<i>ГБОУ «КиберШкола»</i> https://kibershkola.mskobr.ru	
Цифровые ресурсы МЭШ	<i>Указать тип ресурса, ID, название</i> <i>Например:</i> <i>Сценарий урока, ID 00000000: «Разговоры о важном»</i>	
Форма проведения занятий	<i>Эвристическая беседа, дискуссия, тематическое задание по подгруппам</i>	

Патриотизм, любовь к Родине / 4 часа		
Содержание темы		
1. Россия в мире 2. Мы – жители большой страны 3. Тот, кто не может благодарить, не может и получать благодарность (Эзоп) 4. Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; - знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира с древности; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейших достижений культуры и систем ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития, в том числе по истории России..
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	ГБОУ ДПО МЦПС https://patriotspport.moscow	
Цифровые ресурсы МЭШ	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 00000000: «Разговоры о важном»	
Форма проведения занятий	Эвристическая беседа, беседа с интерактивными заданиями, дискуссия	
Жизнь, достоинства, права и свободы человека / 3 часа		
Содержание темы		

1. Мужских и женских профессий больше нет? 2. Мы все можем 3. Крым на карте России		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
	<ul style="list-style-type: none"> - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). 	<ul style="list-style-type: none"> - представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; - формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, родному городу, России, ее истории и культуре, природе.
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	ЦПКиО им. М. Горького https://www.park-gorkogo.com	
Цифровые ресурсы МЭШ	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 00000000: «Разговоры о важном»	
Форма проведения занятий	Дискуссия, ролевая игра, заочная экскурсия	

Созидательный труд / 1 час		
Содержание темы		
1. Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и всю жизнь (А. Солженицын)		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
	<ul style="list-style-type: none"> - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, 	<ul style="list-style-type: none"> - интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; - осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и

	презентация).	общественных интересов и потребностей; - уважение к труду и результатам трудовой деятельности
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	ГБУК ГДМ http://www.darwinmuseum.ru	
Цифровые ресурсы МЭШ	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 00000000: «Разговоры о важном»	
Форма проведения занятий	Беседа с интерактивными заданиями, ролевая игра	

Культура здорового образа жизни / 1 час

Содержание темы

1. «Готов к труду и обороне»

Планируемые результаты

Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
	<ul style="list-style-type: none"> - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). 	<ul style="list-style-type: none"> - ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); - формирование привычки к здоровому образу жизни и занятиям физической культурой.

Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	ГБОУ ДПО МЦПС https://patriotsport.moscow	
Цифровые ресурсы МЭШ	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 00000000: «Разговоры о важном»	
Форма проведения занятий	Дискуссия, интерактивная игра, экскурсия	

Экология / 1 час		
Содержание темы		
1. Сохраним планету для будущих поколений		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
	<ul style="list-style-type: none"> - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; - повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; - готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ https://mducekt.mskobr.ru	
Цифровые ресурсы МЭШ	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 00000000: «Разговоры о важном»	
Форма проведения занятий	Беседа с интерактивными заданиями, эвристическая беседа	

Календарно- тематическое планирование

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы
1	День знаний. Зачем учиться?	Интеллектуальный марафон	1
2	Родина, души моей родинка	Работа с интерактивной картой	1
3	Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели	Интерактивная звездная карта	1

4	Что мы музыкой зовем	Музыкальный конкурс талантов	1
5	С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках	Социальная реклама	1
6	Ежедневный подвиг учителя	Мини-сочинение	1
7	Образ отца в отечественной литературе	Литературная гостиная	1
8	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	Групповая дискуссия	1
9	Мы – одна страна!	Работа с интерактивной картой	1
10	Языки и культура народов России: единство в разнообразии	Работа с интерактивной картой	1
11	О, руки наших матерей... Чтоб жила на свете мама	Конкурс стихов	1
12	Двуглавый орел: история легендарного герба	Обсуждение видеоматериалов	1
13	Жить – значит действовать	Проблемная дискуссия	1
14	Герои мирной жизни	Встреча с Героями нашего времени	1
15	Конституция – основа правопорядка	Деловая игра	1
16	Полет мечты	Групповое обсуждение	1
17	«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...»	Музыкальная гостиная	1
18	«Никто не забыт и ничто не забыто»	Работа с историческими документами	1
19	С чего же начинается театр? Юбилею К.С. Станиславского посвящается	Анализ биографии театрального деятеля	1
20	«Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать...»	Интеллектуальный марафон	1

21	Россия в мире	Работа с интерактивной картой	1
22	Идут российские войска	Работа с видеоматериалами	1
23	«Я знаю, что все женщины прекрасны...»	Конкурс стихов о женщинах	1
24	Гимн России	Работа с газетными публикациями, интернет-публикациями	1
25	Крым на карте России	Работа с интерактивной картой	1
26	Искусство и псевдоискусство	Творческая лаборатория	1
27	Он сказал: «Поехали»	Работа с видеоматериалами	1
28	Без срока давности	Работа с историческими документами	1
29	«Зеленые» привычки»: сохраним планету для будущих поколений	Фестиваль идей	1
30	История Дня труда	Встреча с людьми разных профессий	1
31	Русские писатели и поэты о войне	Литературная гостиная	1
32	День детских общественных организаций	Социальная реклама	1
33	Перед нами все двери открыты	Творческий флешмоб	1